

BIOLOGIE

Caiet de lucru pentru clasa a VIII-a

I. PLANTE ȘI ANIMALE ÎN DIFERITE MEDII DE VIAȚĂ

1. Diversitatea organismelor dintr-un mediu terestru.....	3
2. Diversitatea organismelor dintr-un mediu acvatic.....	11
3. Biotopul.....	15
4. Biocenoza.....	19
5. Organizarea spațială a mediului.....	23
6. Ecosistemul.....	26
7. Clasificarea ecosistemelor din România.....	29
8. Ecosisteme naturale terestre din România.....	32
9. Ecosisteme naturale acvatice din România.....	35
10. Recapitulare – Autoevaluare.....	37

II. FACTORI DETERMINANȚI ÎN RĂSPÂNDIREA ORGANISMELOR

11. Viețuitoarele și factorii de mediu.....	38
12. Bioritmuri la plante și animale.....	41
13. Relații interspecifice într-un ecosistem.....	44
14. Relații intraspecifice într-un ecosistem.....	47
15. Recapitulare – Autoevaluare.....	50

III. RELAȚII TROFICE ÎN ECOSISTEME

16. Categoriile trofice	52
17. Lanțuri trofice	54
18. Relații trofice și piramide trofice.....	56
19. Funcțiile ecosistemului	58
20. Producția secundară și consumatorii.....	60
21. Recapitulare – Autoevaluare.....	63

<i>22. Funcția de autoreglare a ecositemului.....</i>	<i>65</i>
<i>23. Evoluția ecosistemelor.....</i>	<i>67</i>
<i>24. Ecosisteme antropizate.....</i>	<i>68</i>
<i>25. Supraexploatarea resurselor naturale.....</i>	<i>69</i>
<i>26. Introducerea de specii noi.....</i>	<i>71</i>
<i>27. Autoevaluarea finală.....</i>	<i>72</i>

VREAU SĂ ȘTIU MAI MULT: <i>Charles Darwin și piramida lui Maslow.....</i>	74
--	-----------

RĂSPUNSURI.....	75
------------------------	-----------

1. DIVERSITATEA ORGANISMELOR DINTR-UN MEDIU TERESTRU

1 Încercuiește răspunsul corect:

1. Parcul este un mediu:

- a. natural; b. artificial; c. subteran; d. montan.

2. Pădurea este un mediu:

- a. acvatic; b. artificial; c. natural; d. toxic.

3. Temperatura aerului se măsoară cu:

- a. metrul; b. termometrul; c. rigla; d. lupa.

4. Într-un parc nu găsim:

- a. floare de colț; b. lalele; c. fluturi; d. râme.

2 Asociază noțiunile din cele două coloane:

Coloana A1

1. Vânt
2. Lumină
3. Temperatură

Coloana A2

1. Arbori și arbuști
2. Plante decorative
3. Plante sălbatice

Coloana B1

- a. Se măsoară grosimea și se apreciază înălțimea
- b. Termometru fixat pe suport
- c. Scară convențională de la 0 la 10
- d. Se observă mișcările frunzelor unui arbore

Coloana B2

- a. Lalele, crini, crizanteme
- b. Mazăre, pomi fructiferi
- c. Păpădie, mușetel
- d. Castani, măceș, trandafiri, tei

3 Scrie trei exemple de gunoaie biodegradabile.

4. Realizează un afiș colorat, original și sugestiv pe tema „Parcul ideal”.

Respect pentru oameni și cărți



5. Folosind creioane colorate, descoperă în careul de mai jos cuvintele: parc, pădure, litieră, temperatură, sol, insecte, lumină, păsări.

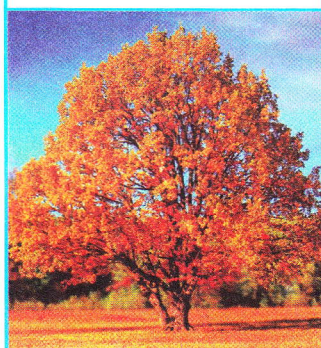

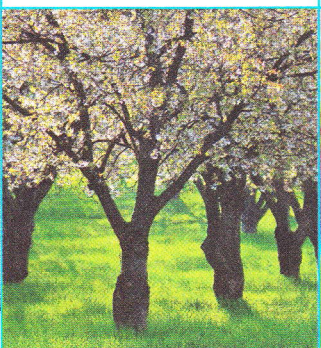
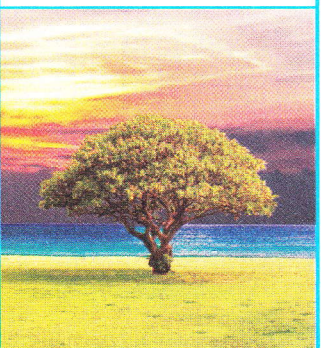
A	E	S	O	L	U	O	P	A	R	C	L
I	G	H	P	I	L	M	A	B	V	I	O
H	U	I	M	T	U	P	S	I	M	N	V
A	L	U	M	I	N	A	A	N	O	N	C
D	F	G	U	E	I	O	R	S	P	M	C
P	A	D	U	R	E	H	I	E	I	P	E
E	R	F	U	A	U	N	M	C	I	L	P
Z	T	E	M	P	E	R	A	T	U	R	A
F	E	U	I	C	M	V	T	E	I	O	P

6. Alege din lista de mai jos animalele pe care le poți vedea într-un parc și transcrie-le: delfin, barză, melc, broască, râmă, vrabie, ciocănitoare, vacă, pisică, caracatiță, scoică, râs, maimuță, mistreț.

7 **MICUL ZOOLOG:** Andrei și-a ales un arbore din grădina școlii și îl va observa pe parcursul întregului an școlar. Urmează-i exemplul!

Anotimp

Observații

toamnă	iarnă	primăvară	vară
			

8 Alege un mediu de viață și notează un animal care trăiește acolo și este pe cale de dispariție. Încearcă să găsești cât mai multe soluții pentru protejarea animalului ales și înmulțirea acestuia.

Mediu de viață:

Animal ales:



9 Găsește informații despre plantele și animalele de mai jos și scrie-le în tabel:

	Papucul Doamnei	Trifoi	Floarea paștilor
Plante			
	Ciocănițoare	Cârțiță	Greiere
Animale			



A large empty rectangular box with a light blue border, intended for the student to draw a diagram about the functions and roles of forests.

11 Realizează o descriere despre diversitatea viețuitoarelor din mediul terestru, pornind de la versurile de mai jos:

Concertul în luncă

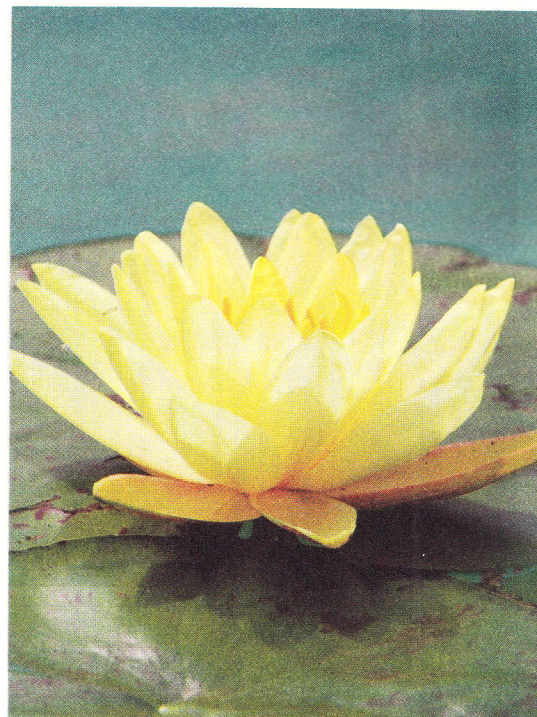
de Vasile Alecsandri

Iată, vin pe rând, păreche, și pătrund cole-n poiană
Bujorelul vioi, rumen, cu năltuța odoleană,
Frățiori și romănițe care se ațin la drumuri,
Clopoței și mazărele, îmbătate de parfumuri.

Iată frageda sulcină, stelișoare, blânde nalbe,
Urmărind pe busuiocul iubitor de sâhuri albe.
Dediței și garofițe, pârguite-n foc de soare,
Toporași ce se închină gingașelor lăcrimioare.

Vine cimbrul de la câmpuri cu fetica de la vie,
Nufărul din baltă vine întristat, fără soție,
Și cât el apare galben, oacheșele vioarele
Se retrag de el departe, râzând vesel între ele.

În poiană mai vin încă elegante floricele,
Unele-n condurii doamnei și-n rochiți de rândunele,
Altele purtând în frunte, înșirate pe o rază,
Picături de rouă dulce care-n umbră scânteiază.



Ele merg, s-adună-n grupe, se feresc de buruiene
Și privesc sosind prin aer zburători cu mândre pene,
Dumbrăvenci, gânguri de aur ce au cuiburi de matasă,
Ciocârlii, oaspeți de soare, rândunele,-oaspeți de casă.

12 Ordonează în ordinea crescătoare a înălțimii, următoarele plante: iarbă, stejar, ulm, măr sălbatic, frasin, carpen, forșiția, ferigă, mușchi de pământ, fag, măcrișul iepurelui.